

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาจรรยาบรรณของข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวนุชรินทร์ สุวรรณชาติ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของจรรยาบรรณของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และศึกษาความแตกต่างของจรรยาบรรณตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับสถานศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส จำนวน 600 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน ตามขนาดโรงเรียน ระดับโรงเรียน และจังหวัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบประมาณค่าครอบคลุม 14 จรรยาบรรณของข้าราชการครู 14 ด้าน ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธี HSD ของทูกีย์

ผลการวิจัยพบองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ คือ ความสัมพันธ์กับชุมชน การอุทิศตนให้แก่ศิษย์ การรักษาความลับและไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพครู การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น การสนับสนุนเพื่อให้ศิษย์พัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และการศรัทธาในวิชาชีพครู

จรรยาบรรณของข้าราชการครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยรวม อยู่ในระดับดี ครูเพศหญิงมีจรรยาบรรณครูสูงกว่าครูเพศชายในองค์ประกอบการอุทิศตนให้แก่ศิษย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และองค์ประกอบการสนับสนุนเพื่อให้ศิษย์พัฒนาตนเองที่ระดับ .05 ครูที่มีตำแหน่งสายบริหารมีจรรยาบรรณครูสูงกว่าครูที่มีตำแหน่งสายผู้สอนในองค์ประกอบความสัมพันธ์กับชุมชนและการศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และองค์ประกอบการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ที่ระดับ .01 ครูที่มีอายุ ระดับสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีจรรยาบรรณครูไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ระดับของสถานศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงานมีใช้ปัจจัยที่ทำให้ครูมีจรรยาบรรณต่างกัน แต่เพศและตำแหน่งในการทำงานสามารถเป็นตัวบ่งชี้ถึงจรรยาบรรณได้

Thesis Title	A Teachers' Code of Ethics Study of Teachers in the Three Southern Border Provinces
Author	MissNutcharin Suwanchatree
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2007

ABSTRACT

This research aimed to extract factors of code of ethics of teachers in the three Southern Border provinces and to compare their ethics based on sex, age, position and teaching experience, as well as school level. The samples consisted of 600 teachers under the Educational Service Areas in Yala, Pattani, and Narathiwat, drawn through proportional stratified random sampling according to provinces, school sizes, and school educational levels. The instrument was a rating scale questionnaire covering 14 codes of ethics. Factor analysis, arithmetic mean, standard deviation, analysis of variance, and Turkey's HSD method were used in data analysis.

The factor analysis revealed ten factors including the relationship with communities, dedication to their students, trustworthiness, honesty to profession, promotion and conservation of local culture, supporting students' self-improvement, self-improvement, self-conduct as role models for students, self-sufficiency, and faith in teaching profession.

The overall code of ethics of the teachers was at the high level. Female teachers' dedication to students and support for students' self improvement were higher than male teachers' at the .01 and .05 level of significance, respectively. The code of ethics of the administrators regarding relationship with communities and faith in teaching profession were higher than those of the teachers at the .05 level of significance, and regarding self-conduct as role models at the .01 level. Teachers of different age, experience, and school level demonstrated no difference in code of ethics.

The research findings showed that teachers' age and experience as well as school level were not factors to differentiate their code of ethics while sex and position were.